



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №31
М.В. Расулова

04.04.2024 г

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 31 города Пензы**

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 города Пензы на 2021 год
Цель и задачи программы	Цель: -Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы. Задачи: -Повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования; -Обеспечение МБОУ СОШ № 31 г. Пензы квалифицированными кадрами; -Обеспечение применения новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов.
Целевые индикаторы и показатели программы	- Качество образовательной программы школы и ее соответствие требованиям ФГОС нового поколения. - Эффективность программы воспитания и социализации школьников. - Реализация образовательных программ - Качество подготовки выпускников к ГИА - Развитие кадрового потенциала - Развитие материально-технической базы школы
Методы сбора и обработки информации	Для сбора информации используются аналитические и статистические данные, сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников, а также методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос, интервьюирование и др. Для выявления динамики образовательных результатов обучающихся используются результаты мониторинговых исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена, единого государственного экзамена
Сроки и этапы реализации программы	I этап – аналитико-проектировочный: 04.2021 г.- проведение аналитической и диагностической работы; II этап – реализующий: 05.2021 -12.2021 гг.: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация.
Перечень подпрограмм	-Материально-техническое оснащение школы в соответствии с ФГОС. -Совершенствование кадровой политики. -Повышение качества знаний обучающихся. (снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности)
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	-Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся. - Обеспечение квалифицированными кадрами - Обновление материальной базы учреждения, позволяющего в комплексе обеспечивать осуществление образовательного процесса.
Основные исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 31 г. Пензы
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Управляющим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Цели, задачи и планируемые результаты перехода школы в эффективный режим работы в период с 04.2021 по 12.2021 года

Цель/ задача	описание	критерий успеха
Материально-техническое оснащение в соответствии с ФГОС.		
Цель	Создание условий для качественного и полноценного образовательного процесса	Школа оснащена необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС
Задача 1	Обновление мебели, учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС	Повышение уровня оснащения школы, обновление мебели и оборудования
Задача 2	Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах.	Доступ к высокоскоростному Интернету имеется во всех учебных кабинетах и административных помещениях.
Задача 3	Приобретение оборудования для специализированных кабинетов	Специализированные кабинеты дооснащены оборудованием, необходимым для полноценного проведения учебных занятий.
Задача 4	Капитальный ремонт столярной и слесарной мастерских, малого актового зала	Созданы полноценные условия для проведения уроков технологии, занятий в рамках дообразования
Совершенствование кадровой политики		
Цель	Обеспечение квалифицированными кадрами	Повышение качества образования
Задача 1	Организация сетевого партнерства с общеобразовательными учреждениями города с применением цифровых образовательных ресурсов	Профессиональный рост педагогов
Задача 2	Организация сотрудничества с вузом и колледжем по привлечению студентов для работы в школе.	Пополнение кадрового состава молодыми специалистами
Задача 3	Осуществление переподготовки учителей.	Наличие своих квалифицированных кадров
Работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности.		

Цель	Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися с рисками учебной неуспешности.	Выстроена система взаимодействия с классным руководителем, педагогом-психологом, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей.
Задача 1	Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.	Педагог создает условия для обучаемого с трудностями в обучении. Помогает обрести способность действовать самостоятельно, конструировать способы собственной деятельности, осуществлять рефлексию.
Задача 2	Организация консультативной помощи приглашенных специалистов педагогам с целью научения применению рефлексивно-деятельностного подхода.	Педагогами применяется рефлексивно-деятельностный подход в работе с отстающими обучающимися.
Задача 3	Внедрение технологии тьюторства.	Снижение % обучающихся с рисками учебной неуспешности

МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ

Направление	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкий уровень оснащения школы	Обновление мебели, учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС	Проведение косметического ремонта школы, обновление мебели, учебного и спортивного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС	май -ноябрь 2021	Повышение уровня оснащения школы, обновление мебели и оборудования	Директор Начальник хозяйдела
	Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах.	Установка роутеров в рекреациях 2-3 этажей Создание локальной сети в школе	Август-сентябрь	Доступ к высокоскоростному Интернету имеется во всех учебных кабинетах Возможность работы на образовательных платформах во время уроков	Директор Учитель информатики
	Приобретение оборудования для специализированных кабинетов	Приобретение и установка другого цифрового оборудования Оборудование второго класса информатики	По мере накопления внебюджетных средств	Специализированные кабинеты дооснащены оборудованием, необходимым для полноценного проведения учебных занятий.	Директор Начальник хозяйдела
Дефицит педагогических кадров	Капитальный ремонт столлярной и слесарной мастерских, малого актового зала	Проведение ремонтных работ	Июнь – декабрь	Созданы полноценные условия для проведения уроков технологии, внеурочных мероприятий	Директор Начальник хозяйдела
	Организация сетевого партнерства с общеобразовательными учреждениями города с применением цифровых образовательных ресурсов	Заключение договоров о сетевом взаимодействии Проведение уроков с использованием кадровых ресурсов других ОУ	Август	Профессиональный рост педагогов	Директор

Высокая доля обучающихся с рисками неуспешности	Организация сотрудничества с вузом и колледжем по привлечению студентов для работы в школе.	Заклучение договоров о сотрудничестве Организация педагогической практики на базе школы	В течение года	Пополнение кадрового состава молодыми специалистами	Заместитель директора по УВР
	Осуществление переподготовки учителей.	Переподготовка учителей	В течение года	Наличие своих квалифицированных кадров	Заместитель директора по УВР
	Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.	Проведение мониторинговых исследований Составление рекомендаций учителям-предметникам	В течение года	Педагог создает условия для обучаемого с трудностями в обучении. Помогает обрeтать способность действовать самостоятельно, конструировать способы собственной деятельности,	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
	Организация консультативной помощи приглашенных специалистов педагогам с целью научения применению рефлексивно-деятельностного подхода.	Организация ПДС по вопросам выявленных пeдзатруднений		Педагогами применяется рефлексивно-деятельностный подход в работе с отстающими обучающимися.	Заместитель директора по НМР
	Внедрение технологий тьюторства.	Тьютором проводятся дополнительные занятия во внеучебное время с обучающимися с рисками учебной неуспешности. Организация индивидуального и группового психолого-педагогического сопровождения		Снижение % обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог

